



## SCHOKO-ROLLENSPIEL – FÄCHER-ANREGUNGEN FÜR LEHRKRÄFTE

---

**Fächer:** Geografie, Mathematik, Sozialkunde, Fremdsprachenfächer, Wirtschaft und Recht

### Vorschläge für Lern- und Themenbereiche im Fach Geografie

In dieser Anwendung kann der Fokus sowohl auf die verschiedenen Lebensräume als auch auf die Klimazonen und klimabedingten Entwicklungspfade gelegt werden. Empfohlene Themenbereiche sind:

- Klima- und Vegetationszonen der Tropen und ariden Subtropen
- Unterschiedliche Wege der Entwicklung in tropischen Räumen – Afrika südlich der Sahara
- Unterschiedliche Wege der Entwicklung in tropischen Räumen – Mittel- und Südamerika, Karibik
- Globalisierung – Ursachen – Dimensionen – Auswirkungen
- Mensch-Umwelt-Beziehungen in den Tropen

### Diskussionsvorschläge (im Unterricht)

Den Jugendlichen werden wie auf dem Arbeitsblatt beschrieben die Rollen der fünf verschiedenen Akteure zugeteilt. Es sollte hier bewusst ein Kontext der Tropen und ariden Subtropen gewählt werden, in welchen die Kakaobauern angesiedelt sind (z.B. Elfenbeinküste, Ghana, Nigeria, Kamerun, Indonesien, Brasilien, Dominikanische Republik, Ecuador, Mexiko, Peru und Bolivien). Daraufhin wird die Verteilung der Anteile im konventionellen Schokoladenhandel vorgestellt und diskutiert.

### Zentrale Fragen

- Welche verschiedenen Klimazonen stehen durch die Schokoladenproduktion miteinander im Austausch?
- Wie hängen die Klimazonen mit den Verteilungen zusammen? (Nord-Süd-Gefälle)
- Welche Indikatoren stehen uns zur Verfügung, um die Situation zu beurteilen?
- Wie beeinflusst der Klimawandel die vorgestellte Situation? Wie könnte sich diese Produktionskette in Zukunft verändern?

## **Vorschläge für Fachreferate/ Gruppenarbeiten (Hausaufgabe mit anschließender Präsentation)**

- Recherchiert den Einfluss des Klimawandels auf die Kakaoproduktion in den beschriebenen Ländern (z.B. Elfenbeinküste, Ghana, Nigeria, Kamerun, Indonesien, Brasilien, Dominikanische Republik, Ecuador, Mexiko, Peru und Bolivien als kakaoproduzierende Länder). Stellt demographischen Daten, geologische/geografische Besonderheiten, Entwicklungsstatus, HDI sowie weitere Indikatoren der Beurteilungen der Situation der Länder vor.
- Wie beeinflusst die Desertifikation die Kakaoproduktion in Ghana?
- Vergleicht verschiedene Arten des Kakaoanbaus hinsichtlich ihrer Auswirkung auf das Ökosystem (Monokulturen, mit dem Anbau mit Schattenpflanzen und biodiversen Agroforstsystemen)
- Inwiefern ist der Kakaoanbau ein Treiber für Degradierung von Primärwald? Analysiere regionale und globale Folgen menschlicher Eingriffe in sensible Naturräume (tropischen Regenwald) und erörtert nachhaltige Konzepte der Raumerschließung und -nutzung.
- Wie gestaltet sich die wirtschaftliche Integration von Ecuador oder Mexiko in den globalen Markt am Beispiel von Kakaoexporten?

## **Vorschläge für Lern- und Themenbereiche im Fach Mathematik**

In dieser Challenge kann der Fokus auf Bruch- und Prozentrechnung gelegt werden. Beim Bearbeiten der Challenge können die Anteile berechnet werden, welche die beteiligten Parteien im Produktionsprozess einer Schokoladentafel erhalten. Die Lehrkraft kann die Challenge als Textaufgabe formulieren, in welcher Bruch- und Prozentrechnung miteinander verknüpft werden.

- Bruchteile und Bruchzahlen
- Addition und Subtraktion rationaler Zahlen
- Verbindung der Grundrechenarten bei rationalen Zahlen
- Prozentrechnung, Daten und Diagramme

## **Vorschläge für Lern- und Themenbereiche im Fach Sozialkunde**

In dieser Anwendung kann der Fokus auf den sozialen Unterschieden entlang der Produktionskette von Schokolade gelegt werden (soziale Ungerechtigkeit) und die Rolle Menschenrechtsorganisationen und internationaler Akteure in den Vordergrund gerückt werden.

- Aspekte der Globalisierung

### **Diskussionsvorschläge (im Unterricht)**

Die Schüler\*innen spielen beide Szenarien des Schoko-Rollenspiels wie im Arbeitsblatt beschrieben durch.

#### **Zentrale Fragen:**

- Welche grundlegenden Rechte werden beim Kakaoanbau möglicherweise missachtet?
- In welchem Rahmen agieren Menschenrechtsorganisationen in diesem Zusammenhang? Wie heißen die entsprechenden Organisationen?
- Wie verläuft hier die Zusammenarbeit mit staatlichen Organen (z.B. Bundesministerium für Zusammenarbeit und Entwicklung)?
- Analysiere internationale Vereinbarungen und Zusammenarbeit (Sustainable Development Goals der UN) hinsichtlich Anlass, Ziel und konkreten Maßnahmen.
- Wie könnten Unternehmen zur Problemlösung beitragen?
- Wie könnte eine angepasste EU-Handelspolitik hier zur Problemlösung beitragen (durch Standards, Vorschriften)?

#### **Vorschläge für Fachreferate/ Gruppenarbeiten (Hausaufgabe mit anschließender Präsentation)**

- Vorstellung von verschiedenen Menschenrechtsorganisationen, die sich um die Verbesserung Arbeitsbedingungen von Kleinbauern bemühen
- Rolle der Unternehmen in ungleichen Produktionsketten (welche Standards, Codes of Conduct existieren z.B. OECD Responsible Business Conduct Guideline)
- Handel als Instrument der Entwicklungsarbeit (Pro und Contra)

### **Vorschläge für Lern- und Themenbereiche in Fremdsprachenfächern wie Englisch (ähnlich auf Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Chinesisch)**

Hier kann der Fokus auf dem sprachlichen Austausch zwischen den Schüler\*innen liegen. Vor allem in höheren Jahrgangsstufen werden dabei insbesondere Themen der Globalisierung und der sozialen Gerechtigkeit in den Vordergrund gerückt.

Website-Tipp für Englisch: <http://worldcocoaconference.org/exhibitors.php>

### **Diskussionsvorschläge (im Unterricht)**

Die Schüler\*innen führen das Schoko-Rollenspiel wie im Arbeitsblatt beschrieben durch, jedoch komplett in der jeweiligen Fremdsprache (Englisch). Es eignet sich hierzu ein englischsprachiges afrikanisches Land auszuwählen (z.B. Nigeria), bzw. das Land an die Fremdsprache anzupassen.

### **Central Questions:**

- Describe the situation of your own position. What are the factors that lead to global inequalities in chocolate production?
- To what extent do international organisations and human rights organisations act on this matter?
- What is the role of businesses and the corporate sector?
- What challenges will cocoa farmers face in near future (climate change)?
- Which solutions exist on an international level? (UN, International Cacao Conference)

### **Vorschläge für Fachreferate/ Gruppenarbeiten (Hausaufgabe + Präsentation)**

- Presentation about different human rights organisations working on labour laws in Sub-Saharan Africa
- Presentation of international agreements and laws supporting the position of small-scale farmers in Sub-Saharan Africa
- Presentation of local initiatives in Germany supporting the direct import of cacao. What are the advantages and disadvantages of these collaborations?
- Trade as development tool – To which extent trade could influence labour standards in developing countries?

### **Vorschläge für Lern- und Themenbereiche im Fach Wirtschaft und Recht**

Hier liegt der Fokus einerseits auf dem Konsumverhalten und andererseits auf Marketingstrategien von Unternehmen.

- Entscheidungen beim Konsum
- Marketingentscheidungen

### **Diskussionsvorschläge (im Unterricht)**

Die Schüler\*innen können das Schoko-Rollenspiel durchspielen. Um abzukürzen, kann der Lehrer dies auch selbst vorstellen (vermutlich mit geringerem Lerneffekt verbunden).

### **Zentrale Fragen:**

- Welche Faktoren beeinflussen unsere Kaufentscheidung bei der Wahl zwischen konventioneller und Fairtrade Schokolade?
- Wie wird konventionelle Schokolade im Vergleich zu Fairtrade Schokolade von der Schokoladenfirma präsentiert? [Werbeanalyse]
- Seid ihr umgehend informiert? Wie informiert ihr euch über Konsumgüter wie Schokolade? Denkt ihr von euch selbst, dass ihr reflektiert kauft? Denkt dabei sowohl an langfristige Anschaffungen (z.B. Smartphone und Kleidung) als auch Konsumgüter (z.B. Deo, Hautcreme oder Lebensmittel).

### **Fachreferate/ Gruppenarbeiten (Hausaufgabe + Präsentation)**

- Führt eine Kosten-Nutzen-Analyse für die Kaufentscheidung zwischen konventioneller und Fairtrade Schokolade durch und vergleicht die Auswirkungen beim Kauf der verschiedenen Produkt-Varianten.
- Stellt das Prinzip der Nachhaltigkeit vor und erklärt, wieso es beim Konsum von Fairtrade Schokolade eher beachtet wird als bei Verzehr konventioneller Schokolade.
- Vergleicht die Werbung/Verpackung/Platzierung im Supermarkt für konventionelle Schokolade und die für Fairtrade Schokolade. Was fällt euch auf? Was sind möglicherweise erhoffte Effekte?
- Fairtrade – Ein Luxus? Vergleicht die Preisgestaltung beider Schokoladenarten. Sprechen sie bestimmte Zielgruppen an?
- Wie kann man Kaufentscheidungen und Konsumverhalten mit dem Prinzip der Nachhaltigkeit verbinden?